**«Потребность в образовании лежит в каждом человеке. " ( Л.Н. Толстой)**

Высказывание Л. Н. Толстого является очень актуальным как в современном мире, так и в событиях прошлого. Необходимо уделять весьма большое внимание образованию. Ведь человек, являясь существом социальным, должен, в первую очередь быть образованным. Осознавать то, что происходит вокруг него, давать объективную оценку происходящим событиям и уметь выделять главное, отделяя его от второстепенных вещей.

Важно заметить, что образование не всегда является получением знаний за школьной скамьей в привычном понимании слова. Любое событие, что вызывает у нас интерес, в той или иной мере будет являться образованием. Например, читая произведение, мы заинтересовываемся автором. В следствие этого начинаем изучать его биографию, вклад, который он внес в мир. Тем самым мы удовлетворяем свою потребность в образовании. Пусть не полностью. Однако, именно по маленьким крупицам складывается полное представление об окружающей нас действительности.

Я считаю, что в образовании нуждается каждый человек без исключения. Посредством образования мы получаем необходимые знания о мире, о том, что происходит с нами о вокруг нас. Необразованный человек будет социально нестабилен. У него может возникнуть большое количество проблем из – за собственного незнания и непонимания.

Наше государство уделяет образованию большое внимание. Благодаря этому мы получаем высокоразвитое, интеллектуальное общество с правильными ценностями. Образованный человек в будущем – это высококвалифицированный, ценный работник, воспитанный человек и значимый член общества, способный не только лишь выполнять те или иные действия, но и проводить причинно – следственные связи и находить объяснение происходящим вокруг него событиям.

Таким образом, на основании вышесказанного хотелось бы сделать вывод о том, что потребность в образовании действительно лежит в каждом человеке. Получая знания, мы пополняем свой потенциал, движемся к позитивному будущему и ограждаем себя от пагубного воздействия негативных факторов.